



Tanzprojekte mit Hamburger Schulen

»Step by Step« ist ein Projekt der BürgerStiftung Hamburg in Kooperation mit STADTKULTUR HAMBURG e.V.

Ziel:

Ziel des Projektes ist es, Schülern durch zeitgenössischen Tanz einen **Zugang zu Kunst und Kultur** zu ermöglichen. »Step by Step« will Kinder und Jugendliche in ihrer **Persönlichkeitsbildung**, der **Entwicklung ihrer körperlichen Selbstwahrnehmung** sowie der **künstlerischen Ausdrucksfähigkeit** fördern, ihre **Teamfähigkeit** und **soziale Kompetenz** stärken und die **Schulentwicklung** mit innovativen Bildungskonzepten voranzutreiben.

Projektstruktur:

An »Step by Step« nehmen Schulen aus dem gesamten Stadtgebiet zwei Jahre lang teil. Das Projekt richtet sich an 5. und 6. Klassen von Ganztagschulen.

Die »Step by Step«-Tanzpädagogen und -Choreografen tanzen mit den Schülern im Regelunterricht ca. zwei Stunden wöchentlich und/oder in vereinbarten Intensivprobenzeiten. Die Fach- oder Klassenlehrer sind in den Tanzstunden immer anwesend und unterstützen den Tanzpädagogen oder Choreografen.

Ein wesentliches Element von »Step by Step« sind Aufführungen der tanzenden Klassen. Neben Präsentationen in der Schule und/oder im Stadtteil organisiert die Projektleitung jährlich eine zentrale Aufführung in Hamburg, bei der die teilnehmenden Klassen ihre Choreografien zeigen. Die »Step by Step«-Klassen können außerdem am Hamburger Schultheaterfestival »theater macht schule« (tms) teilnehmen.

Über das eigentliche Tanztraining hinaus erleben die Schüler bei Exkursionen zu Proben oder Aufführungen Hamburgs Theater- und Tanzlandschaft hautnah. Sie schauen hinter die Kulissen, sehen bei Proben zu oder tauschen sich im direkten Kontakt mit Choreografen, Dramaturgen und Tänzern aus.

Die Schüler sollen darüber hinaus die Möglichkeit haben, sich schul- und stadtteilübergreifend miteinander auszutauschen. Neben den zentralen Aufführungen erhalten die Schüler bei gegenseitigen Besuchen die Möglichkeit zum Austausch mit Projektteilnehmern anderer Schulen und können dabei über den Tellerrand des eigenen Stadtviertels hinausschauen.

Regelmäßige Treffen mit allen beteiligten Lehrern, Tanzpädagogen und der Projektleitung sind ein weiterer wichtiger Bestandteil von »Step by Step«. Fortbildungen für Lehrer und Tanzpädagogen tragen darüber hinaus zur fruchtbaren Zusammenarbeit und zur Etablierung von Tanzprojekten an Schulen bei.

»Step by Step« wird während des Schuljahres durch Fotos, Filme und Berichte dokumentiert und in jedem Schuljahr wird eine professionelle Evaluation (mit Hilfe von Fragebögen und Interviews) durchgeführt.